

Institut de Formation en Soins Infirmiers et
Institut de Formation d'Aides-Soignants
Mâcon

CATALOGUE DE FORMATIONS 2025

Tutorat infirmier

Tutorat aide-soignant

Ethique et soins



Sommaire

Editorial p.3

Tutorat infirmier p.4

Tutorat aide-soignant p.5

Ethique et soins p.6

Bulletin d'inscription p.7

Site internet p.9

Plan et coordonnées p.10

Editorial

L'Institut de Formation en Soins Infirmiers et d'Aides-Soignants (IFSI – IFAS) du Centre Hospitalier de MÂCON vous présente son offre d'actions de formation qualifiantes pour l'année 2025.

Nos actions de formation proposées répondent aux besoins de développement et de maintien des compétences de vos professionnels de santé.

Les intervenants, formateurs de l'IFSI – IFAS ou professionnels extérieurs, ont élaboré l'ensemble des programmes en regard de l'évolution des métiers et des textes réglementaires. Ils adaptent le contenu et les modalités pédagogiques en regard des évaluations qui sont faites par les stagiaires lors de sessions précédentes. Ils proposent des méthodes pédagogiques variées, tiennent compte des expériences et des singularités de chacun des participants.

En dehors de notre catalogue d'actions de formation, nous restons toujours à votre disposition pour étudier vos demandes spécifiques afin de vous proposer des actions de formation adaptées à vos besoins et à votre contexte.

Nathalie EUGENE, Directrice de l'IFSI - IFAS
Centre Hospitalier de MACON

Le tuteur de stage dans la formation des étudiants infirmiers

LES OBJECTIFS

- Identifier les rôles de chacun dans le tutorat et dans une alternance intégrative
- Identifier les situations de soins et activités prévalentes du service en lien avec les 10 compétences
- Conduire un entretien réflexif
- Réaliser des bilans sur la progression du parcours compétences et activités

LES PROFESSIONNELS CONCERNES

Infirmiers en établissements publics ou privés chargés d'une mission tutorale auprès des étudiants infirmiers

DE Infirmier—2 ans d'exercice professionnel

LE CONTENU

- Le dispositif de tutorat dans le référentiel, le rôle des différents acteurs, la place de l'alternance dans la construction des compétences
- L'accueil du stagiaire et la contractualisation des objectifs de stage, les outils clefs et l'entretien de positionnement
- L'intérêt de l'analyse réflexive dans une démarche de formation par compétences, la posture du tuteur dans l'accompagnement réflexif
- Le système d'évaluation et de validation des compétences, le portfolio, les outils de suivi et la conduite d'entretiens de bilan au cours du stage et l'évaluation de fin de stage

LES METHODES ET LES MOYENS

- Exposé interactif
- Analyse en groupe d'études de cas de situations professionnelles vécues par les participants
- Séquences de simulation avec exploitation
- Travaux en sous groupes et leur exploitation en grand groupe

LES INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs

LE COUT

480€ par candidat.

LA DUREE ET LES DATES DE FORMATION

Durée : 4 jours : 2 consécutifs et 2 autres jours consécutifs le mois suivant

Dates de formation :

- 13-14/02 et 20-21/03/25
- 13-14/11 et 11-12/12/25

clôture des inscriptions 15 jours avant la date de la formation.

LE NOMBRE DE PARTICIPANTS

16 participants (10 personnes minimum)

Le tuteur de stage dans la formation des élèves aides-soignants

LES OBJECTIFS

- Identifier le rôle du tuteur aide-soignant dans une formation en alternance en lien avec les exigences du nouveau référentiel
- Identifier les situations apprenantes du service en lien avec les compétences
- Etablir une relation pédagogique (entretien d'accueil, entretien de suivi, questionnement, etc.)
- Evaluer la progression de l'élève aide-soignant

LES PROFESSIONNELS CONCERNES

Aides-soignants en établissements publics ou privés chargés d'une mission tutorale auprès des élèves aides-soignants.

DE aide-soignant—2 ans d'exercice professionnel.

LE CONTENU

- Le rôle du tuteur aide-soignant auprès des stagiaires et des différents acteurs
- Le référentiel de formation, de compétences, d'activités et de certification dans la formation en alternance
- Les situations apprenantes : définition et identification
- L'entretien dans l'accompagnement pédagogique du stagiaire
- L'évaluation et ses outils

LES METHODES ET LES MOYENS

- Exposé interactif
- Analyse en groupe d'études de cas de situations professionnelles vécues par les participants
- Séquences de simulation avec exploitation
- Travaux en sous groupes et leur exploitation en grand groupe

LES INTERVENANTS

Cadres de santé formateurs

LE COUT

360 € par candidat.

LA DUREE ET LES DATES DE FORMATION

Durée : 3 jours, 2 consécutifs et 1 journée le mois suivant

Dates de formation :

- 06-07/02 et 13/03/25
- 16-17/10 et 06/11/25

clôture des inscriptions 15 jours avant la date de la formation.

LE NOMBRE DE PARTICIPANTS

16 participants (10 personnes minimum)

Ethique et soins

LES OBJECTIFS

- Identifier les grands courants éthiques qui guident l'action médicale, soignante et d'accompagnement des personnes
- Identifier les situations de soins qui relèvent d'un cadre d'analyse s'appuyant sur l'éthique
- Etayer le positionnement professionnel en éthique permettant une meilleure appréhension des situations complexes
- Développer la posture éthique du professionnel dans le respect des champs de compétence de chacun

LES PROFESSIONNELS CONCERNES

Professionnels médicaux, paramédicaux, médico-sociaux travaillant en établissements publics, privés ou en libéral.

LE CONTENU

- La dimension culturelle de l'éthique : philosophie, déontologie, valeurs, normes, dilemme, etc.
- Les outils d'aide à la réflexion éthique :
 - L'intérêt et la valeur de la discussion
 - Les grilles d'analyse éthique
- L'intérêt de l'analyse réflexive et de la discussion pour développer la coopération, un agir respectant les valeurs de chacun et un ressenti positif du travail accompli.
- L'intérêt d'une compétence éthique du professionnel de santé pour une attitude légitime et juste dans la relation avec la personne soignée

LES METHODES ET LES MOYENS

- Exposés interactifs qui conjuguent des apports de connaissances relis aux expériences professionnelles des participants
- Analyse en groupe d'études de situations professionnelles vécues par les participants
- Travaux en sous groupes et leur exploitation en grand groupe basée sur les échanges entre le formateur et les participants et entre les participants eux-mêmes

LES INTERVENANTS

Rémi MONAT, cadre de santé, titulaire d'un DIU Réflexion éthique et philosophique pour le soin et l'enseignement et d'un Master 2 sciences humaines et sociales mention philosophie spécialité culture et santé.

LE COUT

360€ par candidat.

LA DUREE ET LES DATES DE FORMATION

Durée : 3 jours, 2 consécutifs et 1 journée le mois suivant

Dates de formation :

- 24-25/03 et 14/04/25

clôture des inscriptions 15 jours avant la date de formation.

LE NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 participants (10 personnes minimum)

Bulletin d'inscription

FORMATION SOUHAITÉE

Formation souhaitée :

Dates sélectionnées :

Coût de la formation :€

INSCRIPTION ENTREPRISE / ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

Raison sociale :

Adresse :

CP : Ville :

Personne à contacter pour la formation :

Tél : Email :

Stagiaires	Nom	Prénom	Fonction	Email
Mme / M.				
Mme / M.				
Mme / M.				

INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Mme / M. Nom du stagiaire :

Prénom du stagiaire :

Adresse :

CP : Ville :

FACTURATION

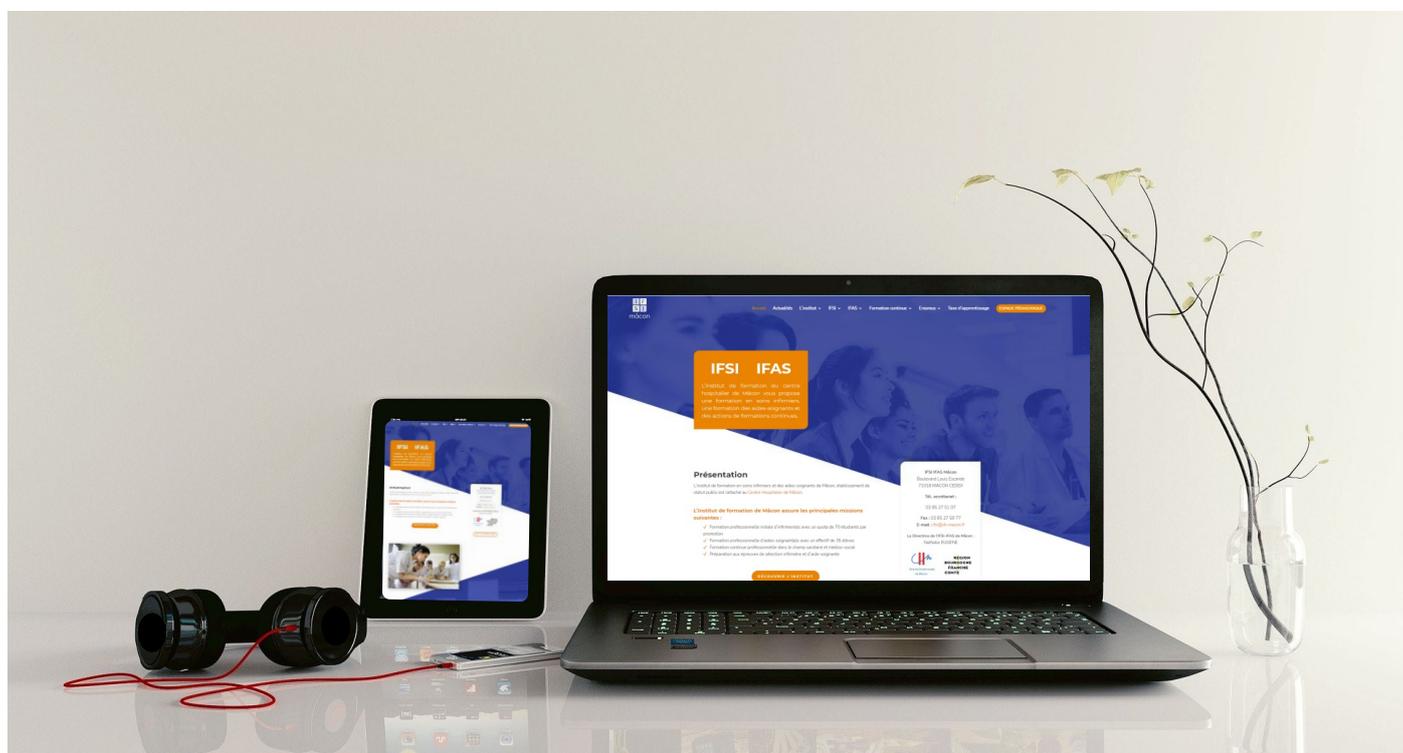
Une convention est établie. La facturation intervient à l'issue de la formation.

La facture doit être libellée :

- au nom de l'entreprise / établissement de santé
- au nom du stagiaire pour les formations à titre individuel

Site internet

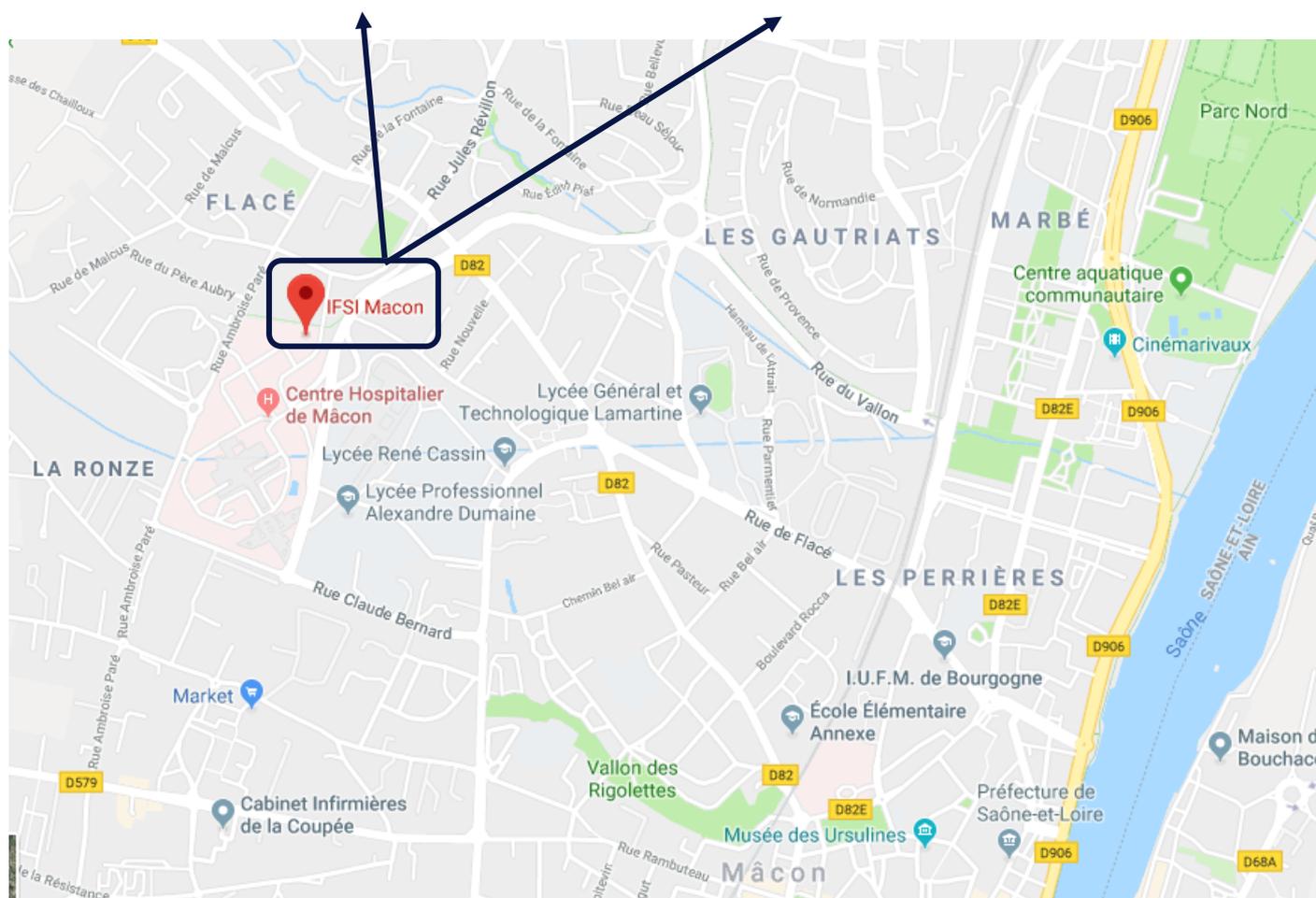
N'hésitez pas à vous rendre sur le site internet des instituts de formation pour toute information complémentaire



www.ifsi-macon.fr
onglet « formation continue »



Plan et coordonnées



Octobre 2024

Institut de Formation en Soins Infirmiers et Institut de Formation d'Aides-Soignants

Boulevard Louis Escande

71018 MACON cedex

Tél : 03.85.27.51.07

Fax : 03.85.27.59.77 ; Mèl : ifsi@ch-macon.fr

Latitude : 46.316982 | Longitude : 4.815343